|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Distrito Escolar Independiente de Brownsville** | | | | | |
| http://www.bisd.us/images/HTML_Images/04_Schools/Logos/04_Elementary/01_Aiken.jpg | | | | |
| **Convenio entre Escuela-Padre-Estudiante** | | | | |
| **2019-2020** | | | | |
| **Escuela Primaria Aiken** | | | | |
| **ESCUELA** |  | **PADRE** |  | **ESTUDIANTE** |
| **Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:** |  | **Conscientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del estudiante que asiste a la escuela primaria Aiken están de acuerdo en:** |  | **Conscientes de que los estudiantes tienen la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:** |
| **1.-Proveer un currículo de alta calidad en un ambiente efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar las metas de los Estándares del Estado.**  **2.-Discutir con los padres sus responsabilidades para apoyar el alto logro académico.**  **3.-Informar a padres y estudiantes del propósito del currículo y fechas límites, el aprovechamiento estándar del estudiante y la enseñanza que la escuela proveerá para permitir al estudiante alcanzar sus metas.**  **4.-Horarios para conferencias entre padre/maestro.**  **5.-Proveer oportunidades para animar a los padres a ser voluntarios y/o a observar en el salón de clase.**  **6.-Entrenar a los maestros y otro personal en lo último en estrategias instruccionales y metodologías para mantener y mejorar un ambiente positivo en la escuela.** |  | **1.-Que su hijo(a) asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo.**  **2.-Enseñar y modelar respeto y responsabilidad todo el tiempo.**    **3.-Asegurarse que su hijo(a) haga sus tareas.**  **4.-Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos.**  **5.-Participar en la lectura familiar para motivar en sus hijos el amor por la lectura.**  **6.-Leer en el hogar por dos propósitos; para incrementar su conocimiento y ser un ejemplo para ellos.**  **7.-Limitar el uso de aparatos electrónicos que utilizan sus hijos, tales como; TV, juegos de videos.**  **8.-Apoyar a sus hijos en el salón de clase.**  **9.-Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, monitorear sus tareas, calificaciones, asistencia escolar y disciplina a través del Centro de Acceso en Casa (HAC).**  **10.-Asistir a conferencias entre padres/maestros y las actividades del Involucramiento de Padres.**  **11.-Proveer a sus hijos descanso y cuidado apropiados para su bienestar físico.**  **12. Asegurarse que su hijo/a no traiga aparatos electrónicos a la escuela. Los padres tendrán que recoger los aparatos confiscados en la oficina.** |  | **1.-Hacerse responsable de su aprendizaje y conducta.**  **2.-Asistir diariamente a la escuela y llegar siempre a tiempo.**  **3.-Estar alerta y prestar atención en clase.**  **4.-Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.**  **5.-Llevar a casa sus tareas, completarlas y regresarlas a su maestro(a) a tiempo.**  **6.-Sentirse orgulloso de su escuela, de sí mismo, su trabajo y de su apariencia personal.**  **7.- Demostrara respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y por otros en todo momento.**  **8.-Participar en la lectura familiar.**  **9. No traer aparatos electrónicos.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Firma del Maestro(a) / Fecha |  | Firma del Padre / Fecha |  | Firma del Estudiante / Fecha |

**Fecha de Conferencia entre Padre y Maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.*