|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Distrito Escolar Independiente de Brownsville** |

 |
| http://www.bisd.us/images/HTML_Images/04_Schools/Logos/04_Elementary/01_Aiken.jpg |
| **Convenio entre Escuela-Padre-Estudiante** |
| **2020-2021** |
| **Escuela Primaria Aiken** |
| **ESCUELA** |  | **PADRE** |  | **ESTUDIANTE** |
|  **Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:** |  |  **Conscientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del estudiante que asiste a la escuela primaria Aiken están de acuerdo en:** |  |  **Conscientes de que los estudiantes tienen la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:** |
|  **1.-Proveer un currículo de alta calidad en un ambiente efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar las metas de los Estándares del Estado.****2.-Discutir con los padres sus responsabilidades para apoyar el alto logro académico.****3.-Informar a padres y estudiantes del propósito del currículo y fechas límites, el aprovechamiento estándar del estudiante y la enseñanza que la escuela proveerá para permitir al estudiante alcanzar sus metas.****4.-Horarios para conferencias entre padre/maestro.****5.-Proveer oportunidades para alentar a los padres a ser parte y participar en la educación de sus hijos.****6.-Entrenar a los maestros y otro personal en lo último en estrategias instruccionales y metodologías para mantener y mejorar un ambiente positivo en la escuela.** |  |  **1.-Que su hijo(a) asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo.** **2.-Enseñar y modelar respeto y responsabilidad todo el tiempo.****3.-Asegurarse que su hijo(a) haga sus tareas.****4.-Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos.****5.-Participar en la lectura familiar para motivar en sus hijos el amor por la lectura.****6.-Leer en el hogar por dos propósitos; para incrementar su conocimiento y ser un ejemplo para ellos.****7.-Limitar el uso de aparatos electrónicos que utilizan sus hijos, tales como; TV, juegos de videos.****8.-Apoyar a sus hijos en el salón de clase.****9.-Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, monitorear sus tareas, calificaciones, asistencia escolar y disciplina a través del Centro de Acceso en Casa (HAC).** **10.-Asistir a conferencias entre padres/maestros y las actividades del Involucramiento de Padres.****11.-Proveer a sus hijos descanso y cuidado apropiados para su bienestar físico.****12. Asegurarse que su hijo/a no traiga aparatos electrónicos a la escuela. Los padres tendrán que recoger los aparatos confiscados en la oficina.** |  |  **1.-Hacerse responsable de su aprendizaje y conducta.****2.-Asistir diariamente a la escuela y llegar siempre a tiempo.****3.-Estar alerta y prestar atención en clase.****4.-Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.****5.-Llevar a casa sus tareas, completarlas y regresarlas a su maestro(a) a tiempo.****6.-Sentirse orgulloso de su escuela, de sí mismo, su trabajo y de su apariencia personal.****7.- Demostrara respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y por otros en todo momento.****8.-Participar en la lectura familiar.****9. No traer de casa dispositivos electrónicos a la escuela.****10. Usar la tecnología de una manera responsable y demostrar responsabilidad civil en plataformas digitales.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Firma del Maestro(a) / Fecha |  | Firma del Padre / Fecha |  | Firma del Estudiante / Fecha |

 **Fecha de Conferencia entre Padre y Maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.*